

ΠΕΡΙΛΗΨΗ

Η παρούσα διπλωματική εργασία προσεγγίζει την περίοδο της δικτατορίας (1967-74) στη χώρα μας αξιοποιώντας το σχολικό αρχείο.

Ειδικότερα επιχειρεί να αναδείξει τους τρόπους που επέδρασε και διείσδυσε το δικτατορικό καθεστώς στη λειτουργία του σχολείου, το ρόλο που απαιτήσε από το δάσκαλο και τη δασκάλα, τον τρόπο με τον οποίο προσπάθησε να διαμορφώσει και να πειθαρχήσει τη συμπεριφορά των μαθητών και μαθητριών.

Η έρευνα μας στο σχολικό αρχείο κατέδειξε, ότι το καθεστώς προσπάθησε με κάθε τρόπο και μέσο να αποδυναμώσει το σχολείο, ως φορέα παραγωγής της γνώσης και να το μετατρέψει σε προπαγανδιστική μηχανή προσέγγισης των οικογενειών και της ευρύτερης κοινωνίας των μαθητών/τριών.

Με τη χρήση αποστεωμένων σχολικών εγχειριδίων, τις απαγορεύσεις εξωσχολικών αναγνωσμάτων και ακουσμάτων, με τον έλεγχο της εμφάνισης, της συμπεριφοράς, προσπάθησε να φτιάξει άβουλα και «φρόνιμα» στρατιωτάκια. Ο δάσκαλος και η δασκάλα ως βασικοί φορείς πολιτικών γνώσεων και προτύπων συμπεριφοράς αποτέλεσαν ομάδα-στόχο για το καθεστώς.

Η εργασία συνοδεύεται από μία ενδεικτική διδακτική πρόταση.